

Принято на заседании  
Совета школы  
МБУДО «ДШИ № 1»  
Протокол № 1  
от «30» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО «ДШИ № 1»  
\_\_\_\_\_ С.Ф. Павленко  
Приказ № 02 -УД  
от «30» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №1»  
ЗА 2021 ГОД**

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» (далее - МБУДО «ДШИ № 1») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является анализ деятельности МБУДО «ДШИ № 1» и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДШИ № 1» (приложение № 1, приложение № 2).

Структура самообследования:

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1».
3. Структура и система управления МБУДО «ДШИ № 1».
4. Динамика кадрового развития МБУДО «ДШИ № 1».
5. Контингент учащихся МБУДО «ДШИ № 1».
6. Основные направления деятельности МБУДО «ДШИ № 1».
  - образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 1»;
  - методическая деятельность МБУДО «ДШИ № 1»;
  - концертно-просветительская деятельность МБУДО «ДШИ № 1»;
  - система работы с одаренными детьми в МБУДО «ДШИ № 1»;
  - инновационная деятельность МБУДО «ДШИ № 1».
7. Библиотечно-информационное обеспечение МБУДО «ДШИ № 1».
8. Материально-техническое обеспечение МБУДО «ДШИ № 1».
9. Работа по связям с общественностью и рекламе.
10. Общие выводы.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ № 1»

### 2.1 Общие сведения о МБУДО «ДШИ № 1»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» (МБУДО «ДШИ № 1»)

Место нахождения:

Юридический адрес: 410015, г. Саратов, площадь им. Орджоникидзе Г.К., д. 1

Фактический адрес: 410015, г. Саратов, площадь им. Орджоникидзе Г.К., д. 1

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

410015, г. Саратов, площадь им. Орджоникидзе Г.К., д. 1

Телефон: 8 (845-2) 96-01-23

E-mail: [moudshi1@mail.ru](mailto:moudshi1@mail.ru)

Адрес сайта: [dshi1-64.ru](http://dshi1-64.ru).

Учредитель – комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов»

Лицензия серия 64ЛО1 № 0002708, выдана 14 октября 2016 года

Основные документы, регулирующие правовые основы функционирования МБУДО «ДШИ № 1»:

1. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» зарегистрировано Администрацией г. Саратова 29.12.1998 года регистрационный номер 01179265 с изменениями от 28.09.2001 года;

2. Свидетельство серия 64 № 001640818 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 01.07. 2002 года: основной государственный регистрационный номер 1026402493006 от 29 декабря 1998 года номер 01179265;
3. Свидетельство серия 64 № 003537695 о постановке на учет юридического лица (ОУ) в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25 октября 1999 года;
4. Свидетельство на право оперативного управления с 10.10.2004 бессрочно № 001680 от 25.11.2004 года;
5. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2013 года 64-АД № 137984 на нежилое помещение площадью 599,3 кв. м., этаж 3;
6. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности МБУДО «ДШИ № 1».

## **2.2. Историческая справка МБУДО «ДШИ № 1»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» (далее – Школа) является некоммерческой образовательной организацией.

Школа создана в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» основана 1 августа 1945 года по решению Исполнительного Комитета Саратовского городского Совета депутатов трудящихся от 27 июля 1945 года (протокол № 240) и по многочисленным просьбам жителей Заводского (ранее Сталинского) района нашего города.

На основании Постановления администрации города Саратова от 05.02.1996 года № 36 школа была зарегистрирована как муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1».

На основании Приказа комитета по культуре администрации города Саратова от 13.05.2003 года № 50 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1».

На основании Постановления администрации города Саратова от 15.02.2008 года № 155 «О подведомственной принадлежности муниципальных учреждений», Приказа Управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19.02.2010 года № 53-ОД переименовано 27.05.2010 года в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1».

На основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 01.04.2014 года № 902 «О подведомственной принадлежности муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений», Приказа Управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19.07.2015 года № 142-ОД тип учреждения изменен на бюджетное (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1»).

Сегодня МБУДО «ДШИ № 1» - музыкальное образовательное учреждение города Саратова и Саратовской области, в котором создана образовательная система, соответствующая современным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

*Миссия МБУДО «ДШИ № 1»:*

- Создание благоприятных условий для максимального раскрытия творческого потенциала музыкально одаренных детей и детей со средними музыкальными данными с целью воспитания гармонично развитой личности.
- Сохранение богатых традиций, накопленных образовательным учреждением в области музыкально-эстетического воспитания детей, а также разработка и внедрение новых инновационных программ, направленных, в том числе на раннее музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

*Целью образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1» является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.*

### **2.3 Нормативно-правовые основания деятельности МБУДО «ДШИ № 1»**

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 09.10.1992 №36-12-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»;
- Гражданский кодекс РФ;
- Бюджетный кодекс РФ;
- Трудовой кодекс РФ;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказы Министерства культуры Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» от 12.03.2012 г. № 158, № 162, №163, №164, №165, от 12.12.2014 г. № 2156, от 01.10.2018 г. № 1685);
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (письмо Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ);
- Закон Саратовской области от 21.07.2010 г. «О культуре»;
- Постановления и распоряжения администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- Приказы управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. №1479 (ред. От 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ»;
- Примерные учебные планы образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция), рекомендованных Федеральным агентством по культуре и кинематографии (Письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4), примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003г. № 66-01-16/32), а также примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (Приказы от 12.03.2012 г. № 158, № 162, №163, №164, №165, от 12.12.2014 г. № 2156, от 01.10.2018 г. № 1685);

а также Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

- Устав МБУДО «ДШИ № 1».

В соответствии с содержанием и требованиями нормативно-правовой документации МБУДО «ДШИ № 1» располагает необходимой базой на ведение образовательной деятельности

### **3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

- Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Саратов». Решение о реорганизации, ликвидации, изменении типа Школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, принимает администрация муниципального образования «Город Саратов».
  - Функции Учредителя МБУДО «ДШИ № 1» в части, определенной решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов»;
  - Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - комитет по управлению имуществом города Саратова;
  - Руководство деятельностью МБУДО «ДШИ № 1» осуществляет директор Учреждения, действующий на основе единоначалия;
  - Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определены их должностными обязанностями;
  - Коллегиальными органами МБУДО «ДШИ № 1» являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе создан Совет родителей.
- Компетенция учредителя, директора и иных органов управления определены Уставом МБУДО «ДШИ № 1».

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения является:

- совещание при директоре.

В МБУДО «ДШИ № 1» функционируют музыкальные отделения – объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют учебно-методическую и культурно-просветительскую деятельность.

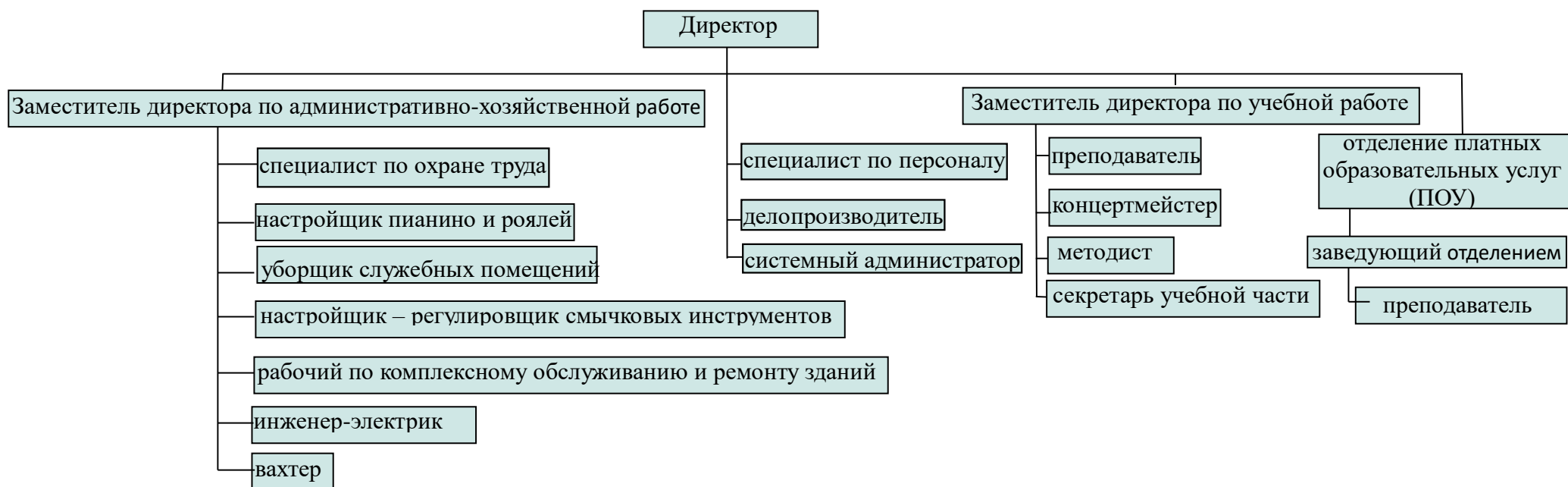
Заведующий отделением подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

Деятельность МБУДО «ДШИ № 1» осуществляется согласно утвержденному плану работы на текущий учебный год.

Структура МБУДО «ДШИ № 1» соответствует функциональным задачам и Уставу образовательного учреждения.

**Структура**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1»**



#### 4. ДИНАМИКА КАДРОВОГО РАЗВИТИЯ

Проблема качества дополнительного образования напрямую зависит от профессиональной компетентности преподавателей, что достигается, во-первых, повышением уровня их педагогического мастерства, самообразования, ростом квалификации.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 42 человека. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей) - 30 человек (71,4%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 12 человек (28,6%).

Штат школы полностью укомплектован высокопрофессиональными педагогическими работниками, 85,7% которых имеют высшее образование, 45,2% – высшую и первую квалификационные категории, один преподаватель имеет Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ», один преподаватель имеет Почетное звание «Заслуженный артист Республики Дагестан», один преподаватель имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»

В школе созданы все условия для более быстрой адаптации молодых специалистов. Огромный опыт работы педагогического коллектива позволяет вести наставническую работу с более молодыми кадрами.

##### Сведения о руководителях

Директор – Павленко Светлана Федоровна, стаж работы в должности 5,5 лет.

Заместитель директора по учебной работе – Ключникова Ольга Валерьевна стаж работы в должности 5,5 лет.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Меркулова Виктория Михайловна, стаж работы в должности – 12 лет.

Таблица 1

Дата	Общее количество педагогических работников	Внешние совместители	% (соотношение) преподавателей совместителей от общего числа преподавателей
31.12.2021	42	12	28,6

#### Наличие образования у педагогических работников

Таблица 2

Дата	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
31.12.2021	36/85,7	34/81	6/14,3	6/14,3

#### Наличие квалификационных категорий у педагогических работников

Таблица 3

Дата	Численность/удельный	Численность/удельный	Численность/удельный
------	----------------------	----------------------	----------------------

	вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)
31.12.2021	19/45,2	11/26,2	8/19

### Курсы повышения квалификации

Таблица 4

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников (человек/%)
2019	9/21,4	1
2020	4/9,5	-
2021	28/67	-

### Преподаватели, имеющие правительственные и другие награды

Таблица 5

№	ФИО	Награды
1.	Гайдук Людмила Валентиновна	Почетный работник общего образования РФ Приказ Минобрнауки России от 06.07.2013г.№562/к-н
2.	Сыпало Наталья Валентиновна	Заслуженный артист Республики Дагестан Указ главы Республики Дагестан от 19.07.2016г. № 224
3.	Утенков Андрей Сергеевич	Заслуженный работник культуры РФ Указ Президента РФ от 25.01.2008г.

Правительственные награды имеет 7,1% преподавателей от общего количества педагогических работников.

### Возрастная категория педагогических работников\*

Таблица 6

Дата	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
31.12.2021	5/11,9	4/9,5	2/4,8	2/4,8	4/9,5	3/7,1	5/11,9	6/14,3	5/11,9	6/14,3

\* - через дробь указывается удельный вес численности педагогических работников данной группы в общей численности педагогических работников (%)

По состоянию на 31.12.2021 года численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 9 человек, что составляет 21,4% от общей численности педагогических работников.



Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 17 человек, что составляет 40,5% от общей численности педагогических работников.

### Педагогический стаж работы педагогических работников\*

Таблица 7

Дата	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет
31.12.2021	2/4,7	2/4,7	6/14,3	6/14,3	26/61,9

\* - через дробь указывается удельный вес численности педагогических работников данной группы в общей численности педагогических работников (%).

По состоянию на 31.12.2021 года численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых менее 5 лет - 4 человека, что составляет 9,5% от общей численности педагогических работников. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет составляет 26 человек, что составляет 61,9% от общей численности педагогических работников.

### Педагогические работники, работающие на 0,25 ставки, 0,5 ставки, 0,75 ставки, 1 ставку и более 1 ставки \*

Таблица 8

Годы	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	1 ставка	свыше 1 ставки
31.12.2021	-	14/33,3	1/2,4	-	27/64,3
<i>В том числе совместители</i>					
31.12.2021	-	12/28,6	-	-	-

\* - через дробь указывается удельный вес численности педагогических работников данной группы в общей численности педагогических работников (%)

Таблица 9

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (человек)	Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации (%)
0	0

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Однако следует отметить, что возраст многих педагогических работников является пенсионным или предпенсионным, в связи с чем ведется активная работа по привлечению молодых кадров для педагогической работы, для этого налажены контакты с профильными образовательными учреждениями (заключены договоры с Саратовским областным колледжем искусств и Саратовской государственной консерваторией им. Л.В. Собинова о сотрудничестве и социальном партнерстве в рамках прохождения практики студентами). За этот год в школу принято 2 молодых преподавателя и 1 концертмейстер. 2 педагогических работника и концертмейстер продолжают обучение в высших учебных заведениях.

В целях повышения кадрового потенциала необходимо продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вести работу по обмену опытом между опытными и начинающими педагогами.

## 5. КОНТИНГЕНТ МБУДО «ДШИ № 1»

Таблица 10

Музыкальные инструменты	2021-2022 учебный год	
	на 01.09.2021	на 01.01.2021 год
Фортепиано	8	15
Скрипка	1	2
Аккордеон	-	1
Гитара	1	2
Саксофон	1	2
Клавишный синтезатор	12	11
Академическое пение	12	12
Эстрадный вокал	16	16
Хореографическое искусство	-	15
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	69	66
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	20	19
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	50	47
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	18	16
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	32	32
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	43	43
Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	63	47
<b>ИТОГО:</b>	<b>346</b>	<b>346</b>

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДШИ № 1»

### 6.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 1» регламентируется: учебным планом учреждения, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В МБУДО «ДШИ № 1» функционируют 10 музыкальных отделений:

1. Фортепиано
2. Струнные инструменты
3. Народные инструменты
4. Духовые и ударные инструменты
5. Музыкальный фольклор
6. Хоровое пение
7. Хореографическое творчество
8. Вокальное отделение (Академическое пение, Эстрадный вокал)
9. Клавишный синтезатор
10. Отделение платных образовательных услуг

Обучение по реализуемым образовательным программам в МБУДО «ДШИ № 1» осуществляется в очной форме.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (далее - дополнительные предпрофессиональные программы):

- «Фортепиано»;
- «Струнные инструменты»;
- «Духовые и ударные инструменты»;
- «Народные инструменты»;
- «Хоровое пение»;
- «Музыкальный фольклор»;
- «Хореографическое творчество»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (далее - дополнительные общеразвивающие программы):

- инструментальное исполнительство;
- вокальное искусство.

Реализуемые в МБУДО «ДШИ № 1» дополнительные предпрофессиональные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

В 2021-2022 учебном году обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам ведется по 11 специальностям:

ДПОП «Фортепиано» - фортепиано;

ДПОП «Струнные инструменты» - скрипка, виолончель;

ДПОП «Духовые и ударные инструменты» - флейта, саксофон;

ДПОП «Народные инструменты» - баян, аккордеон, гитара;

ДПОП «Музыкальный фольклор» - фольклорный ансамбль;

ДПОП «Хоровое пение» - хор;

ДПОП «Хореографическое творчество» - хореография.

Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам ведется по различным специальностям:

1. Инструментальное исполнительство: Фортепиано, Скрипка, Баян, Аккордеон, Гитара, Флейта, Саксофон, Клавишный синтезатор
2. Вокальное искусство (Академическое пение, Эстрадный вокал)

Образовательные программы, составляющие основу учебного плана, разделяются по срокам обучения:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства со сроком обучения 8(9) лет: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Хореографическое творчество».

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства со сроком обучения 5(6) лет: «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор»

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

- «Инструментальное исполнительство» - срок обучения 5 лет;
- «Вокальное искусство» - срок обучения 5 лет.

Учебный план МБУДО «ДШИ № 1» составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция), рекомендованных Федеральным агентством по культуре и кинематографии (Письмо Федерального агентства по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4), примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003г. № 66-01-16/32), примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (Приказы от 12.03.2012 г. № 158, № 162, № 163, № 164, № 165, № 2156 от 12.12.2014 г., № 1685 от 01.10.2018 г., а также на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Структура и содержание учебного плана учреждения направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, на выявление и реализацию способностей детей на всех этапах обучения. Развивающие модели обучения обеспечивают активную деятельность учащихся в рамках образовательного процесса и способствуют воспитанию устойчивого интереса детей к обучению.

МБУДО «ДШИ № 1» разработаны рабочие образовательные программы по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании рабочих образовательных программ по учебным предметам согласно учебному плану учреждения.

Основой учебного плана МБУДО «ДШИ № 1» является двухступенчатая модель обучения: I ступень – младшие классы; II ступень – старшие классы.

В основе расчета количества учебных часов в неделю единицей учебного времени является урок. Продолжительность урока определяется Уставом МБУДО «ДШИ № 1» и составляет 40 минут.

Изучение предметов учебного плана по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численность от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численность от 11 человек).

Форма урока по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательных программ художественно-эстетической направленности - индивидуальная или групповая.

Особое внимание в образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1» уделяется увеличению роли коллективного музицирования. На базе школы созданы и плодотворно работают следующие творческие коллективы:

#### **Наличие творческих коллективов**

*Таблица 11*

№	Название коллектива	Число участников
1.	Фольклорный ансамбль «Веретёнце», руководитель Серова Л. Ю.	18
2.	Фольклорный ансамбль «Таусень», руководитель Плотникова Е.В.	14
3.	Эстрадный ансамбль «Каприз», руководитель Гайдук Л. В.	5
4.	Эстрадный ансамбль «Карамель», руководитель Пирвердиева И.К.	4
5.	Хореографический коллектив «Детство», руководитель Утенков А. С., Машина Н.П.	53
6.	Хореографический коллектив «Карусель», руководитель Попова Е.В.	10
7.	Инструментальный ансамбль гитаристов «Валенсия»,	9

	руководитель Григорьева О. В.	
8.	Хор младших классов «Радость», руководитель Рябинина Л. Б.	12
9.	Хор старших классов «Гармония», руководитель Рябинина Л. Б.	10
10.	Ансамбль хорового отделения младших классов «Мозаика» руководитель Рябинина Л. Б.	9
11.	Ансамбль струнных инструментов «Интерлюд», руководитель Альбрехт Ж. Е.	7
12.	Ансамбль духовых инструментов «Woodwind», руководитель Рубцов А. А.	4

Таблица 12

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные программы, направления и специальности</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1.	Инструментальное исполнительство: Фортепиано Скрипка Гитара Саксофон Клавишный синтезатор	дополнительные	5
2.	Вокальное исполнительство: Академическое пение Эстрадный вокал	дополнительные	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	дополнительная	8(9)
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	дополнительная	8(9)
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	дополнительная	8(9)
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	дополнительная	5(6)
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	дополнительная	8(9)
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	дополнительная	5(6)
9.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	дополнительная	8(9)
10.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	дополнительная	5(6)
11.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	дополнительная	8(9)
12.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	дополнительная	8(9)

13.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальное исполнительство» по учебным предметам – гитара, баян, аккордеон, клавишный синтезатор, фортепиано (в рамках отделения платных образовательных услуг)	дополнительная	5
14.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокальное исполнительство» – академическое пение, эстрадный вокал (в рамках отделения платных образовательных услуг)	дополнительная	5
15.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в ДШИ» (в рамках отделения платных образовательных услуг)	дополнительная	1

В 2021 году в период ограничительных мероприятий, направленных на противодействие предупреждению коронавирусной инфекции образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 1» проходила в дистанционном формате.

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04, а также в соответствии с Положением об осуществлении дистанционного обучения в МБУДО «ДШИ № 1».

В рамках дистанционного обучения образовательным учреждением были использованы ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Проведение учебных занятий, консультаций осуществлялось с использованием существующих платформ (в том числе платформы Скайп, Zoom), а также других электронных ресурсов. На официальном сайте образовательного учреждения размещалась информация о вариантах и формах обратной связи, о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся МБУДО «ДШИ № 1»**

Важным направлением образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1» является систематический контроль успеваемости учащихся, который регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся МБУДО «ДШИ № 1».

Основными видами контроля успеваемости в МБУДО «ДШИ № 1» являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения учебного материала. Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет.

Промежуточная аттестация определяет уровень развития учащихся. Ее целями являются выявление уровня знаний учащихся по предметам, определение освоения обязательного минимума содержания образования, контроль над уровнем полученных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, экзамен.

**Сведения об уровне знаний учащихся в 2020-2021 учебном году  
Дополнительные общеразвивающие программы**

*Таблица 13*

<b>Отделение</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся на «5» число /% от количества учащихся на отделении</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» число /% от количества учащихся на отделении</b>	<b>Количество учащихся окончивших учебный год на «3» число /% от количества учащихся на отделении</b>
Фортепиано	11	-	6/54,5%	5/45,5%
Струнные инструменты	1	-	-	1/100%
Народные инструменты	3	1/33,3%	2/66,7%	-
Духовые инструменты	1	-	1/100%	-
Клавишный синтезатор	10	2/20%	8/80%	-
Вокальное отделение	27	8/29,6%	14/51,9%	5/18,5%
<b>Итого:</b>	<b>53</b>	<b>11/20,8</b>	<b>31/58,4%</b>	<b>11/20,8</b>

**Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства**

*Таблица 14*

<b>Отделение</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся на «5» число /% от количества учащихся на отделении</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» число /% от количества учащихся на отделении</b>	<b>Количество учащихся окончивших учебный год на «3» число /% от количества учащихся на отделении</b>
«Фортепиано»	64	18/28,1%	38/59,4%	8/12,5%
«Струнные инструменты»	19	6/31,6%	9/47,3%	4/21,1%
«Народные инструменты»	47	14/29,8%	24/51,1%	9/19,1%
«Духовые и ударные инструменты»	16	8/50%	5/31,2%	3/18,8
«Музыкальный	32	5/15,6%	19/59,4%	8/25%

фольклор»				
«Хоровое пение»	43	15/34,9%	26/60,4%	2/4,7%
«Хореографическое творчество»	47	8/17%	36/76,6%	3/6,4%
<b>Итого:</b>	<b>268</b>	<b>74/27,6%</b>	<b>157/58,6%</b>	<b>37/13,8%</b>

Анализируя сведения об успеваемости учащихся в 2020-2021 учебном году, надо отметить, что количество отличников сравнительно с прошлым учебным годом стало меньше на 38 человек. Сейчас 85 человек – это 26,5 % от общего числа учащихся. На всех отделениях стабильно сохраняется число учащихся, обучающихся на оценки «4» и «5» - 188 человек, что составляет 58,6 % от общего числа контингента школы.

Число учащихся, имеющих удовлетворительные оценки – 48 человек, что составляет 14,9 % от общего числа.

На основании мониторинга можно сделать вывод, что в целом успеваемость в 2020-2021 учебном году отличалась стабильностью и положительной результативностью.

Важная роль в образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1» принадлежит работе с учащимися выпускного класса. Созданная эффективная образовательная система позволяет сформировать модель выпускника, реализующую свой целевой выбор в области музыкально-творческой деятельности через приобретение собственного практического опыта в сфере музыкального образования.

Уровень подготовки выпускника МБУДО «ДШИ № 1» формируется с учетом различных видов его деятельности - образовательной, творческой, культурно-просветительской.

Показателями развития личности выпускника МБУДО «ДШИ № 1» являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивая мотивация к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы обучающегося, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в сфере музыкального искусства.

Для аттестации обучающихся МБУДО «ДШИ № 1» разработаны программные требования, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и различные методы контроля. Разработанные требования призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

Итоговая аттестация учащихся образовательного учреждения осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДШИ № 1».

Итоговая аттестация учащихся выпускного класса является обязательной и осуществляется после освоения соответствующей образовательной программы в полном объеме.

В МБУДО «ДШИ № 1» итоговая аттестация проходит в форме экзамена в соответствии с действующими учебными планами в выпускных классах (5 класс - по пятилетней форме обучения). Итоговая оценка выпускника учитывает в комплексе качество исполнения выпускной программы или ответа на устном выпускном экзамене, а также активность и результативность работы учащегося в течение заключительного года обучения (выпускного класса).

По окончании образовательного учреждения выпускник должен:

- Обладать умениями и навыками самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно, технически свободно исполнять произведения основных жанров, стилевых направлений из репертуара школы.
- Владеть на уровне требований программы школы умениями играть в ансамбле, аккомпанировать, читать с листа ноты и подбирать по слуху.
- Обладать навыками осознанного восприятия музыкального языка и музыкальной речи, навыками анализа незнакомого музыкального произведения, знаниями основных направлений и стилей музыкального искусства, умением использовать полученные знания в практической деятельности.
- Обладать общим музыкальным развитием и знаниями в области музыкального искусства на уровне требований программ школы. Уметь анализировать исполняемые произведения и использовать данные анализа в своей интерпретации.



**Сведения об итоговой аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году**

*Таблица 15*

<b>Отделение</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся на «5» число /%</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» число /%</b>	<b>Количество учащихся окончивших учебный год на «3»</b>
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусства «Фортепиано»	2	2/100%	-	-
<b>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств</b>				
Фортепиано	4	-	4/100%	-
Струнные инструменты	1	-	1/100%	-
Духовые инструменты	1	-	1/100%	-
Клавишный синтезатор	1	1/100%	-	-
Эстрадный вокал	1	-	1/100%	-
Хореографическое искусство	15	15/100%	-	-
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>18/72%</b>	<b>7/28%</b>	-

В 2020-2021 году количество выпускников составило 25 человек. Результаты анализа успеваемости учащихся выпускного класса в течение последних лет позволили сделать следующие выводы.

Количество учащихся выпускного класса, обучающихся на «отлично» достаточно высоко, составляет 72% от общего количества выпускников. 28% - это показатели учащихся с оценками «4» и «5». Выпускников с удовлетворительными оценками в этом году нет, что является отрядным фактом.

**Сведения о выпускниках, поступивших в учебные заведения культуры и искусства:**

*Таблица 16*

<b>№</b>	<b>ФИ выпускника</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Отделение, специальность</b>

**Выводы по разделу «Образовательная деятельность»:**

- Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 1» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией образовательного учреждения.
- Организация образовательного процесса учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
- Структура и содержание учебных планов по реализуемым в МБУДО «ДШИ № 1» образовательным программам соответствуют примерным учебным планам по дополнительным предпрофессиональным программам, примерным учебным планам нового поколения, разработанных Министерством культуры РФ.
- Учебные планы по реализуемым образовательным программам полностью оснащены рабочими образовательными программами по учебным предметам.
- Структура и содержание программ по учебным предметам соответствуют примерным программам, рекомендованных Министерством культуры РФ.
- Рабочие программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программам разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований к

дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

- В МБУДО «ДШИ № 1» разработаны разнообразные формы и методы контроля, учащихся на различных этапах обучения, которые включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.
- Для аттестации обучающихся в МБУДО «ДШИ № 1» создана система оценивания (критерии), которая эффективно позволяет оценить уровень знаний и подготовки учащихся на различных этапах обучения.
- Созданные в МБУДО «ДШИ № 1» фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.
- В образовательном учреждении создана эффективная система по работе с учащимися выпускного класса, результат деятельности которой позволяет положительно оценить качество подготовки выпускников МБУДО «ДШИ № 1».
- Квалифицированность педагогического состава и высокий уровень преподавания позволяет иметь стабильно высокие показатели результатов успеваемости учащихся образовательного учреждения.
- Созданная в МБУДО «ДШИ № 1» эффективная образовательная система позволяет стабильно сохранять контингент образовательного учреждения.
- В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, реализация образовательных программ в МБУДО «ДШИ № 1» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6.2. Методическая деятельность МБУДО «ДШИ № 1»**

Важным направлением функционирования МБУДО «ДШИ № 1» является методическая деятельность, которая включает методические мероприятия различной направленности: участие в фестивалях и конкурсах (городских, областных, региональных, всероссийских, международных), участие в работе секций Городского методического объединения г. Саратова, конференциях и семинарах, мастер-классах и др.

Учащиеся ДШИ принимают участие в различных методических мероприятиях всероссийского, областного, районного, городского уровня, в т.ч. в мероприятиях, организованных ГАУДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» и ГМО преподавателей ДМШ и ДШИ г. Саратова. Среди них:

- участие учащегося 5 класса народного отделения Горянского Р. (преподаватель Лоренц Л.В.) на Всероссийском конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ» в открытом уроке преподавателя Юнкин Н.В. г. Пермь, организованного ГАУДПО «СОУМЦ».

- участие учащихся хореографического отделения (преподаватели Утенков А.С., Машина Н.П.) на Всероссийском конкурсе «Лучший преподаватель ДШИ» в открытом уроке преподавателя Макеевой Н.Б. (г. Балашов) и преподавателя Киреевой Е.Г. (республика Мордовия), организованного ГАУДПО «СОУМЦ».

- участие учащегося 5 класса народного отделения Горянского Р. (преподаватель Лоренц Л.В.) в творческой встрече к 105-летию ЦДМШ и 100-летию В.Ф. Григоренко «Призвание - педагог».

- участие учащихся в количестве 10 человек в концерте-смотре I тура III конкурса юных талантов «Новые имена Губернии» под патронатом Губернатора Саратовской области, организованного ГАУДПО «СОУМЦ».

- участие учащегося 5 класса народного отделения Горянского Р. (преподаватель Лоренц Л.В.) в открытом фестивале народной музыки «Жемчужины народной музыки», в рамках Городского методического объединения.

Профессионализм педагогического коллектива школы позволяет оказывать постоянную методическую помощь преподавателям других школ г. Саратова и области. Многочисленные мастер-классы, работа в жюри различных конкурсов, творческие встречи, открытые уроки получают заслуженные положительные отклики и благодарности. Среди них:

- мастер-класс преподавателя фортепианного отделения Ковалик Н.В. с учащимися фортепианного отделения п.г.т. Степное.

Преподаватель Ковалик Н.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы музыкальной педагогики и исполнительства».

Преподаватель Рябинина Л.Б. приняла участие во Всероссийской конференции «Герценовские хоровые ансамбли» на тему «Научно-практические аспекты современного хорового искусства и образования».

Преподаватель Рубцов А.А. принял участие в областной конференции «Духовые и ударные инструменты».

Преподаватель Рубцов А.А. принял участие в работе жюри I тура III конкурса юных талантов «Новые имена губернии» г. Балаково.

Преподаватели МБУДО «ДШИ № 1» принимают участие в работе секций Городского методического объединения, выступая с открытыми уроками и различными методическими докладами. Среди них:

- методический доклад преподавателя Мухановой О.А. на тему «Сотворчество учащегося и педагога в создании музыкального образа» на заседании секции «Клавишный синтезатор»;

- методический доклад преподавателя Билат Н.А. на тему «Информационные потоки в учебном процессе в ДШИ» на заседании секции «Общее фортепиано»

Активная методическая работа проводится внутри образовательного учреждения. На заседаниях отделений состоялись следующие мероприятия:

- методический доклад преподавателя Альбрехт Ж.Е. «Индивидуальный подход к учащемуся в обучении игре на скрипке»;

- открытый урок преподавателя Осиповой О.В. с учащейся 2 класса Панкратьевой Е. ДПОП на тему: «Развитие навыков чтения с листа в младших классах»;

- открытый урок преподавателя Серовой Л.Ю. с учащейся 6 класса фольклорного отделения Армашевой Е. на тему: «Методы и принципы работы над народной манерой пения»;

- тематический вечер к 130-летию С.Прокофьева «Восторженный певец жизни, солнца и молодости», подготовили и провели преподаватели теоретического отделения Алексашина О.Л. и Куличихина И.Н.;

- методический доклад преподавателя Денисовой И.В. «Взаимодействие метра и лада»;

- открытый урок преподавателя Рябининой Л.Б. с учащимися 1 класса хорового отделения на тему: «Развитие интонационных и ритмических навыков в хоровом классе на начальном этапе обучения в ДШИ»;

- открытый урок преподавателя Плотниковой Е.В. с учащейся 4 класса фольклорного отделения Андреевой В. на тему: «Работа над звукообразованием на уроках по вокалу»;

- открытый урок преподавателя Поповой О.В. с учащимися 2 класса по слушанию музыки на тему: «Сказка в музыке».

- лекция – беседа для старших классов о наркомании «Не отнимай у себя «завтра»» преподаватели теоретического отдела.

В деятельности МБУДО «ДШИ № 1» важную роль играют педагогические советы (установочные и итоговые по четвертям). Регулярность их проведения позволяет преподавателям иметь точную и подробную информацию об учебной и методической работе, знакомиться с инновационной деятельностью преподавателей школы.

### **Выводы:**

С целью повышения образовательного уровня учреждения в МБУДО «ДШИ № 1» создана современная модель информационно-методического пространства, которая включает комплекс методических мероприятий различной направленности.

Преподавателями МБУДО «ДШИ № 1» проводятся открытые уроки в рамках образовательного учреждения, города и области, постоянно оказывается методическая помощь другим образовательным учреждениям.

Важным педагогическим направлением является научно-методическая деятельность (участие преподавателей школы в научно-практических конференциях и семинарах, разработка учебно-методических материалов, публикация статей и др.).

Дистанционная система проведения многих методических мероприятий в 2021 году позволила значительно расширить формат данных мероприятий, а также способствовала более углубленному изучению методики использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Культурно-просветительская деятельность

Ежегодно преподаватели и учащиеся МБУДО «ДШИ № 1» принимают активное участие в культурной и общественной жизни города Саратова и Саратовской области. Образовательным учреждением налажены различные творческие контакты с Региональным центром поддержки одаренных детей, Саратовской государственной консерваторией им. Л.В. Собинова, Саратовским областным колледжем искусств, а также с различными учреждениями культуры и искусства.

В 2021 году учащиеся и преподаватели выступали на различных творческих площадках города Саратова.

*Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова:*

- участие Горянского Р. (преподаватель Лоренц Л.В.) в отчетном концерте музыкальных школ Саратовской области в рамках межрегионального проекта «Новое поколение плюс»;
- участие Горянского Р. (преподаватель Лоренц Л.В.) в концерте «Новое поколение плюс»;
- участие Горянского Р. (преподаватель Лоренц Л.В.) в концерте в рамках открытия XII Всероссийского фестиваля народно-инструментального искусства «На родине Паницкого»;
- участие Горянского Р. (преподаватель Лоренц Л.В.) в концерте «Навстречу V Всероссийскому конкурсу исполнителей на народных инструментах имени И.Я. Паницкого».

Участие Шулятьева И. (преподаватель Лоренц Л.В.) в онлайн-концерте «Давайте знакомиться», организованного ГАУДПО «СОУМЦ».

Участие младшего хора «Радость» (преподаватель Рябинина Л.Б.) в фестивале младших хоров «Посвящение Эльвине» (г. Ярославль)

В апреле 2021 года преподаватель Сурцуков О.В. и учащиеся его класса провели ряд выездных концертов «Вечер гитарной музыки» (Гимназия №34, с. Багаевка).

Преподаватели нашей школы на всех отделениях провели отчетные и праздничные концерты:

- «Весенние трели» - концерт струнного отделения;
- «Лучики солнышка» - концерт духового отделения;
- «Мелодии весны» - концерт народного отделения;
- «Звуки Весны» - концерт учащихся отделения общего фортепиано;
- «Букет из нот в подарок» - общешкольный концерт, посвященный 8 Марта;
- «Снежные мелодии» - концерт струнного отделения;
- «Здравствуй, Новый год!» - концерт народного отделения;
- «Новогодний фейерверк» - общешкольный концерт;

Отчетный концерт хореографического отделения и вручение свидетельств об окончании МБУДО «ДШИ № 1»;

Отчетный концерт и вручение свидетельств об окончании МБУДО «ДШИ № 1» учащихся инструментального отделения.

В период ограничительных мероприятий учащиеся и преподаватели приняли активное участие в различных онлайн-мероприятиях, в том числе в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы. Среди них:

- Гражданская инициатива «Бессмертный полк-онлайн»;
- Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Проект-акция «Поем Двором»;
- Всероссийский флэш-моб «Наследники Победы»;
- Всероссийская акция «Открытие Победы».

На официальном сайте образовательного учреждения осуществлялась онлайн-трансляция различных концертных мероприятий, организованных школой: онлайн-концерт струнного отделения «Рождество»; онлайн-концерт «Цветы, любимая Отчизна!», онлайн-концерт к 100-летию со дня рождения А.Бабаджаняна, онлайн-концерт «Звуки весны» учащихся отделения

общего фортепиано, посвященный Международному женскому дню 8 марта; онлайн-концерт «День Музыки»; онлайн-концерт «Посвящение в музыканты».

Таблица 17

Форма мероприятий	Количество мероприятий	Число участников	Количество зрителей
Концерты	28	587	1130
Концерты-фестивали	5	25	1035
Участие в творческих Всероссийских онлайн-акциях	2	20	
Онлайн-концерты	6	122	
Посвящение в юные музыканты (онлайн-поздравление)	1	45	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>42</b>	<b>799</b>	<b>2165</b>

#### **Выводы:**

Концертно-просветительская деятельность МБУДО «ДШИ № 1» направлена на пропаганду классического музыкального искусства и сохранение национальных культурных традиций г. Саратова и Саратовской области.

Разнообразие форм концертно-просветительской деятельности МБУДО «ДШИ № 1» (концерты учащихся и преподавателей школы, музыкально-литературные композиции, творческие вечера и др.) способствуют развитию творческих способностей детей, воспитанию исполнительских и сценических навыков, а также достижению высокого уровня профессиональной педагогической компетентности.

Ограничения в проведении концертных программ в концертных залах привело к активному развитию онлайн-мероприятий. Активное участие учащихся и преподавателей МБУДО «ДШИ № 1» в концертных онлайн-мероприятиях способствует повышению имиджа образовательного учреждения в социокультурном пространстве города и привлекает внимание большого количества активных пользователей интернет-пространства.

#### **6.4. Система работы с одаренными детьми**

С целью выявления и привлечения одаренных детей к обучению в МБУДО «ДШИ № 1» проводятся плановые мероприятия по набору в МОУ и МДОУ Заводского района. Установлены контакты с администрацией и музыкальными руководителями образовательных учреждений: Лицей № 15, Гимназия № 34, МОУ СОШ № 40, МОУ СОШ № 43, МОУ СОШ № 83, Детский сад № 43 «Самолетик», Детский сад № 227 «Антошка», Детский сад № 44 «Машенька» и др.

Учащиеся и преподаватели ДШИ в течение года проводят плановые концерты и игровые программы в данных образовательных учреждениях с последующим предварительным прослушиванием на местах. Наиболее одаренные дети приглашаются на вступительные прослушивания в ДШИ.

С целью приобщения детей к миру музыки, усвоению первоначальных музыкальных умений и навыков, в ДШИ на отделении платных образовательных услуг открыто отделение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Подготовка к обучению в ДШИ». Учебный план программы для детей 5-6 лет включает следующие предметы: основы музыкальной грамоты и ансамблевое пение. Срок обучения по данному направлению составляет 9 месяцев.

Выявления наиболее одаренных учащихся и создание наиболее благоприятных условий для раскрытия их творческого потенциала начинается с первых дней обучения в школе. С этой целью регулярно проводятся академические концерты, внутришкольные конкурсы и фестивали, различные творческие мероприятия.

Одаренные учащиеся постоянно участвуют в фестивалях и конкурсах различных уровней, занимая призовые места. Материальную поддержку в поездках на конкурсы оказывают администрация муниципального образования «Город Саратов», Министерство культуры Саратовской области, спонсоры. В 2021 году в целях реализации основного мероприятия 9.3 «Обеспечение поддержки творчески одаренных детей, молодежи и их преподавателей»

подпрограммы 9 «Творческое развитие детей и молодежи в сфере культуры» государственной программы Саратовской области «Культура Саратовской области» преподаватель фортепианного отделения Ковалик Н.В. была поощрена денежной премией.

В целях повышения интереса к обучению, расширения и углубления знаний и исполнительских навыков, наиболее одаренных учащихся, ДШИ налажены различные творческие контакты с учреждениями культуры и искусства г. Саратова и Саратовской области (Саратовский областной колледж искусств, Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова). Преподаватели данных учреждений регулярно оказывают помощь преподавателям школы в методическом сопровождении учащихся, проводят мастер-классы и консультации.

С целью выявления одаренных детей в раннем возрасте преподавателями ДШИ были разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», «Хореографическое искусство». Внедрение данных программ в образовательный процесс способствует созданию оптимальных условий для формирования и развития одаренных детей на раннем этапе обучения.

Важным направлением в деятельности школы является подготовка одаренных учащихся к дальнейшей профессиональной деятельности. С этой целью в учебном плане МБУДО «ДШИ № 1» предусмотрены классы раннего профессионального ориентирования для учащихся, окончивших основной курс обучения. Это - 6 класс для учащихся пятилетнего курса обучения. Учебный план классов раннего профессионального ориентирования включает широкий спектр образовательных программ по различным дисциплинам. Помимо углубленного изучения музыкального инструмента, коллективного музицирования, важная роль в процессе обучения данного направления отводится предметам музыкально-теоретического цикла – сольфеджио, элементарной теории музыки, музыкальной литературе. Образовательные программы, специально разработанные преподавателями отделения теоретических дисциплин ДШИ для учащихся предпрофессиональной подготовки, способствуют активному творческому развитию одаренных детей, а также воспитанию различных умений и навыков на более сложном уровне обучения. Полученные практические навыки по музыкальному инструменту и знания по теоретическим дисциплинам формируют важный базовый комплекс, необходимый для дальнейшего поступления в профессиональные музыкальные заведения.

Обширный творческий опыт преподавателей ДШИ, а также их методические разработки по проблеме работы с одаренными детьми могут быть представлены на методических конференциях, семинарах, а также в рамках курсов повышения квалификации педагогов города Саратова и Саратовской области по различным направлениям.

### **Выводы:**

В МБУДО «ДШИ № 1» созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации музыкально одаренных детей с целью их дальнейшей профессиональной ориентации в сфере музыкального образования. Созданная система включает ряд мероприятий:

1. выявление и привлечение одаренных детей раннего возраста к обучению в образовательном учреждении;
2. создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей одаренных учащихся;
3. внедрение в обучение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
4. создание условий для дальнейшего творческого роста одаренных детей (участие в мастер-классах, в международных, всероссийских, областных и городских фестивалях и конкурсах и др.);
5. консультативно-методическое сотрудничество МБУДО «ДШИ № 1» с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
6. материальная поддержка одаренных детей.

## 6.5. Инновационная деятельность МБУДО «ДШИ № 1»

С целью совершенствования образовательного процесса в МБУДО «ДШИ № 1» развивается инновационная деятельность.

В 2021 году преподаватели фортепианного отделения разработали проект Открытого городского конкурса «Й.Гайдн и его современники», который будет проводиться в 2022 году.

Учредитель конкурса - комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов». Организатор конкурса – Детская школа искусств №1.

В 2021 году учащиеся и преподаватели МБУДО «ДШИ № 1» активно участвовали в различных интернет-проектах, конкурсах и фестивалях. Среди них:

Таблица 18

Название конкурсного мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
Городской конкурс солдатской песни «Отвага, мужество и честь!»	Ансамбль «Каприз»	Гайдук Л.В.	Гран-При
Городской конкурс «Планета созвучий»	Дуэт: Еделькина Е. Бессонов В.	Муханова О.А.	Лауреат III степени
	Сафронов Э.	Муханова О.А.	Лауреат III степени
Городской конкурс «Играй гармонь!», в рамках проекта «Народные традиции музыкальной культуры»	Горянский Р.	Лоренц Л.В.	Лауреат I степени
	Косырева М.	Лоренц Л.В.	Дипломант I степени
Городской конкурс юных исполнителей на духовых инструментах «Щелкунчик»	Бизянов Я.	Рубцов А.А.	Дипломант II степени
Городской конкурс по музыкальной литературе «Лейтмотив бесчисленных мелодий»	Баязитова А.	Алексашина О.Л.	Лауреат II степени
	Лалова Д.	Алексашина О.Л.	Диплом I степени
	Крамская А.	Алексашина О.Л.	Лауреат III степени
Открытый областной смотр-конкурс «Музыкальная весна - 2021»	Ковалик Н.В.	Леонова К.	Лауреат I степени
Областной конкурс «Созвучие - 2021»	Ковалик Н.В.	Леонова К.	Лауреат I степени
Международный конкурс «Искры талантов»	«Каприз»	Гайдук Л.В.	Лауреат II степени
III Международный многожанровый конкурс-фестиваль (г. Москва)	Мещерякова И.	Гайдук Л.В.	Лауреат II степени
XXV Всероссийский открытый конкурс «Самородки России»	Ансамбль «Каприз»	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
Всероссийская викторина по народному творчеству «Масленица пришла – отворяй ворота!»	Лапочкина Е.	Плотникова Е.В.	I место
Международный молодежный музыкальный проект «TOP MUSIK» г. Москва	Ансамбль «Каприз»	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
	Фрунтаж Е.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени

	Кудрявцева С.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
	Мещерякова И. Гаврилятов М.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени Лауреат II степени
VI Международный фестиваль-конкурс «Sempre Concert»	Маркелов А.	Украинская А.Г.	Лауреат III степени
	Суглобова Е.	Украинская А.Г.	Лауреат II степени
	Дуэт: Цыбина А. Крамская А.	Украинская А.Г.	Лауреат II степени
Международный конкурс «Золотое наследие классики»	Младший хор «Радость»	Рябинина Л.Б.	Лауреат I степени
Международный многожанровый фестиваль позитивного искусства конкурс «Енот»	Ансамбль «Каприз»	Гайдук Л.В.	Лауреат II степени
	Фрунтаж Е.	Гайдук Л.В.	Диплом II степени
	Кудрявцева С.	Гайдук Л.В.	Лауреат II степени
	Мещерякова И.	Гайдук Л.В.	Лауреат II степени
	Гайдук А.	Гайдук Л.В.	Лауреат III степени
	Гаврилятов М.	Гайдук Л.В.	Диплом I степени
Международная вокально-хоровая ассамблея «Canzoniere» («Книга песен»)	Младший хор «Радость»	Рябинина Л.Б.	Лауреат III степени
V Всероссийский конкурс-фестиваль патриотической песни, памяти А.С. Ярешко «Песни рожденные в боях»	Горянский Р.	Плотникова Е.В.	Лауреат I степени
VIII Всероссийский очно-заочный фестиваль-конкурс «Весенние скоморошины» г. Пенза	Андреева В.	Плотникова Е.В.	Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль «START DANCE»	Мокров В.	Попова Е.В.	Лауреат III степени
XII Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи» г. Санкт-Петербург	Младший хор «Радость»	Рябинина Л.Б.	Лауреат III степени
	Старший хор «Гармония»	Рябинина Л.Б.	Диплом I степени
Городской конкурс «Весна гитары»	Сербуль А.	Григорьева О.В.	Диплом II степени
	Дуэт: Ермолаев М. Максимова П.	Григорьева О.В.	Лауреат III степени
Городская детско-юношеская конференция «Музыка мысли» в рамках городского проекта «Человек из Солнечной Вселенной», к 130-летию со дня рождения С. Прокофьева	Леонова К.	Алексашина О.Л.	Лауреат
VIII открытый региональный	Рий А.	Арсенина И.Б.	Лауреат III степени



конкурс вокального мастерства «Серебряный голос», посвященный памяти народной артистки РСФСР В.В. Толкуновой			
V Областной детско-юношеский вокальный конкурс «Веселый ветер»	Рий А.	Арсенина И.Б.	Лауреат II степени
Финал Международного молодежного музыкального конкурса «TOP MUSIK» г. Москва	Ансамбль «Каприз»	Гайдук Л.В.	Лауреат II степени
	Фрунтаж Е.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
	Кудрявцева С.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
	Мещерякова И.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
	Гайдук А.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства и художественного творчества «AURORA» г. Стокгольм	Маркелов А.	Украинская А.Г.	Лауреат II степени
	Дуэт: Цыбина А. Крамская А.	Украинская А.Г.	Лауреат II степени
Международный многожанровый фестиваль позитивного искусства конкурс «Енот»	Хореографический коллектив «Карусель» Рязанская плясовая	Попова Е.В.	Лауреат III степени
	Хореографический коллектив «Карусель» Фламенко	Попова Е.В.	Лауреат III степени
Международный конкурс-фестиваль «Живой родник» г. Казань	Андреева В.	Плотникова Е.В.	Лауреат III степени
Уральский международный конкурс фортепианных дуэтов «Диалоги за роялем», памяти А.Г. Бахчиева г. Екатеринбург	Дуэт: Леонова К. Федорова Л.	Ковалик Н.В. Смышляева Т.В.	Лауреат III степени
Международный конкурс-фестиваль «Весенние творческие игры»	Андреева В.	Плотникова Е.В.	Лауреат III степени
Международный конкурс «Terra Berlinica» г. Берлин	Токарь В.	Арсенина И.Б.	Лауреат II степени
	Рий А.	Арсенина И.Б.	Лауреат II степени
XVI Международный творческий конкурс г. Краснодар	Петрова М.	Равина Л.В.	Лауреат II степени
V Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени И.Я. Паницкого	Горянский Р.	Лоренц Л.В.	Дипломант
III Межрегиональный конкурс «Виват, баян!» г. Энгельс	Горянский Р.	Лоренц Л.В.	Лауреат I степени
Городской фестиваль-конкурс	Ансамбль «Каприз»	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени

исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь 2021»	Кудрявцева С.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
	Мещерякова И.	Гайдук Л.В.	Диплом I степени
Межрегиональный открытый конкурс детских фольклорных коллективов-исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена	Ансамбль «Веретенце»	Серова Л.Ю.	Лауреат III степени
	Ансамбль «Таусень»	Плотникова Е.В.	Лауреат II степени
IX Международный конкурс «Путь к совершенству» г. Тамбов	Фортепианный дуэт: Леонова К. Серова Л.	Ковалик Н.В.	Лауреат II степени
Международный фестиваль-конкурс «Краски мастерства» г. Самара	Кудрявцева С.	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
	Гайдук А.	Гайдук Л.В.	Лауреат II степени
II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Встреча с талантом», в рамках международного проекта «Творческое движение 2021-2022» г. Самара	Ансамбль «Каприз»	Гайдук Л.В.	Лауреат I степени
III Межрегиональный фестиваль-конкурс «Мозаика вечных шедевров», к 130-летию С.Прокофьева г. Пенза	Серова Л.	Ковалик Н.В.	Диплом I степени
IV Тольяттинский Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства г. Тольяти	Леонова К.	Ковалик Н.В.	Лауреат II степени

### **Выводы:**

Использование преподавателями МБУДО «ДШИ № 1» различных инновационных методик и технологий способствуют совершенствованию образовательного процесса и созданию условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося. Разработка, апробация и внедрение в образовательную деятельность в 2021 году широкого спектра информационно-компьютерных технологий позволили значительно расширить рамки учебного процесса, а также позволили определить в дальнейшем новые методы функционирования образовательной системы учреждения.

## **7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1» направлено на эффективное освоение знаний, умений и навыков учащихся по реализуемым образовательным программам.

Учебно-методические и библиотечно-информационные фонды МБУДО «ДШИ № 1» составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также в соответствии с требованиями по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства.

Учебно-методические и библиотечно-информационные фонды по реализуемым образовательным программам включают следующие компоненты:

- учебные (учебники, учебные пособия, сборники упражнений, репертуарные сборники, хрестоматии);
- учебно- методические (учебно-методические пособия, «школы обучения»);
- методические (методические рекомендации, методические разработки, методические пособия);
- учебно- наглядные (наглядные пособия, учебно-наглядные пособия);
- учебно- справочные (словари, справочники, энциклопедии);
- учебно-библиографические (учебно-вспомогательные пособия, библиографические пособия, справочники, списки трудов и литературы).

Таблица 19

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Нотная литература	6700 экз.
2.	Методическая литература по профилю	300 экз.
3.	Информационно-справочная литература	197 экз.
4.	Наглядные пособия	14 шт.
5.	CD-диски (аудиопособия)	65 экз.

### **Вывод:**

Качество эффективного библиотечного, учебно-методического и информационного обеспечения соответствует заявленному образовательному уровню, предъявляемому учреждению дополнительного образования.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Согласно контракту, на право оперативного управления, учреждение использует для организации образовательного процесса часть 3 этажа отдельно стоящего 4-х этажного здания МУК «ГДКНТ» общей площадью 599,3 кв.м., расположенное по адресу: г. Саратов, площадь им. Орджоникидзе Г.К., дом 1.

В школе имеется концертный зал на 80 посадочных мест, хореографический класс, 20 оборудованных кабинетов. Все кабинеты, предназначенные для групповых занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения (TV, DVD, музыкальный центр), кабинет директора и заместителей, комната для хранения инструментов и т.д. Помещения школы соответствуют правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности. Все учебные кабинеты используются эффективно, во всех ежедневно проводятся занятия. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам в МБУДО «ДШИ № 1».

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения (санитарно-эпидемиологическое заключение № 64.01.04.000.М.001655.10.10; заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 014).

В школе имеются: система центрального отопления, водоснабжения, водоотведения и вентиляции.

Имеется система видеонаблюдения, состоящая из камер внутреннего наблюдения с выводом на пост охраны.

Кабинеты оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пост охраны, установлено объективное оборудование системы передачи сигнала пожарной тревоги на объективное оборудование «Центр охраны - Андромеда». Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учреждение также оборудовано системой автоматической охранной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается в течение учебного года.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

Таблица 20

Наименование инструментов	Количество инструментов, находящихся на балансе школы
акустическая система	1
баян	19
аккордеон	10
барабан эстрадный	1
гитара	8
электрогитара	2
ударная установка	1
виолончель	6
кларнет	2
пианино	21
рояль	4
саксофон	1
синтезатор	3
флейта	11
блок флейта	3
скрипка	11
электропианино	2
стойка клавишная	2

Также в школе имеются технические средства обучения:

Таблица 21

Наименование	Количество
видеомагнитофон	2
МФУ	5
Микшерный пульт	1
Музыкальный центр	2
Радиосистема	1
Компьютерное оборудование	4
Телевизор	2
Факс	2
Ноутбук	4
Принтер	2
DVD	2
Микрофон	2
Стойка микрофонная	2
Сканер	1
Магнитола	1
Кондиционер	3

### Инфраструктура

Таблица 22

№	Показатель	Ед. измерения (шт.)
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21
2.1.	Учебный класс	18
2.2.	Мастерская	0
2.3.	Концертный (актовый) зал	1
2.4.	Хореографический класс	1
2.5.	Хоровой класс	1
2.6.	Театральный класс	0

2.7.	Игровое помещение	0
<b>3.</b>	<b>Наличие библиотеки, в том числе (да/нет):</b>	
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	0
3.2.	С медиатекой	0
3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
<b>4.</b>	<b>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся</b>	0/0

Уровень оснащённости образовательных программ, реализуемых в МБУДО «ДШИ № 1», методической литературой, информационно-справочной литературой, периодическими изданиями, музыкальными инструментами, оборудованием позволяет проводить обучение по данным программам в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

### Финансовое обеспечение деятельности

Таблица 23

Год	Общий объем средств, представленный планом финансовой хозяйственной деятельности образовательной организации, (в том числе сумма граф 3,4,5,6)	Объем средств, полученных из бюджета Муниципального образования «Город Саратов»	Объем средств, полученных от оказания платных услуг	Спонсорские средства и другие поступления	Объем средств, полученных образовательной организацией из бюджетов других уровней в рамках целевых программ
1	2	3	4	5	6
2021	19 617649,16	19 342 675,16	0	274 974	0

Таблица 24

Год	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта образовательной организации	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей	Доля потраченных средств на улучшение материально-технической базы от общего объема финансирования
2021	184 286,03	695 952,20	3,5 %

## 9. РАБОТА ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РЕКЛАМЕ

Важным элементом успешной деятельности МБУДО «ДШИ № 1», как одного из ведущих учебных заведений и центра музыкальной культуры города Саратова, является организация связей со средствами массовой информации.

Контакты с представителями средств массовой информации налаживаются в большей степени за счет установления партнерских отношений с родителями учащихся, бывшими выпускниками школы, а также при содействии организационно-аналитического отдела управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».

Основной задачей взаимодействия МБУДО «ДШИ № 1» со средствами массовой информации является информирование общественности о содержании работы школы и различных направлений ее деятельности. Освещение наиболее ярких мероприятий, достижений учащихся и

преподавателей способствует повышению интереса, доверия и уважения к школе и ее образовательной деятельности.

Для более полного и подробного знакомства с деятельностью МБУДО «ДШИ № 1» совершенствуется и развивается сайт школы [dshi1-64.ru](http://dshi1-64.ru), где размещены сведения об истории и жизни школы, изложена подробная информация об образовательной деятельности. Также на нашем сайте можно ознакомиться с важнейшими творческими достижениями деятельности учащихся и преподавателей школы.

Подробная информация на сайте школы размещена для поступающих в МБУДО «ДШИ №1».

В период ограничительных мероприятий концертно-просветительская деятельность учащихся и преподавателей МБУДО «ДШИ № 1» активно освещалась на сайте школы, а так же страницах школы в социальных сетях.

## 10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ № 1» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствуют нормативным требованиям.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 1» соответствует требованиям, предъявляемым к современным учреждениям дополнительного образования детей. Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в МБУДО «ДШИ № 1» образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Важным этапом в совершенствовании образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1» в 2021 году стало создание условий для развития и творческого роста одаренных детей. С этой целью в МБУДО «ДШИ № 1» успешно функционируют дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»; «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» со сроком обучения 8 лет и дополнительные предпрофессиональные программы «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» и «Музыкальный фольклор»; со сроком обучения 5 лет.

Лучшие учащиеся школы в 2021 году с успехом приняли участие в многочисленных конкурсных мероприятиях различного уровня. Отрядным фактом явилось активное участие учащихся образовательного учреждения в различных интернет-проектах всероссийского и международного уровня.

Несмотря на ограничения, связанные с проведением массовых мероприятий в 2021 году, активно развивалась творческая деятельность МБУДО «ДШИ № 1». В онлайн-формате успешно были организованы и проведены различные творческие мероприятия, концерты и др. Особого внимания заслуживает участие учащихся школы в различных всероссийских акциях, посвященным юбилейным и памятным датам.

В 2021 году образовательное учреждение уделяло особое внимание увеличению роли коллективного музицирования. На базе школы успешно функционируют ансамблевые, хоровые и хореографические коллективы, различные инструментальные ансамбли, деятельность которых отмечена яркими выступлениями на различных творческих мероприятиях.

С целью повышения образовательного уровня в школе создана современная модель информационно-методического пространства, которая включает комплекс методических мероприятий различной направленности. Преподаватели школы принимают активное участие в работе секций ГМО г. Саратова и в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно-методический центр» (мастер-классы, обучающие семинары и др.). Важным направлением является научно-методическая деятельность преподавателей школы – это участие в научно-практических конференциях и семинарах, разработка учебно-методических материалов, публикация статей и др.

Результаты деятельности коллектива школы и администрации в 2020-2021 учебном году нашли свое отражение в стабильно высоких показателях, что было отмечено грамотами и благодарностями различных уровней.

МБУДО «ДШИ № 1» располагает высококвалифицированными педагогами, способными на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует заявленному образовательному уровню, предъявляемому учреждению дополнительного образования требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- модернизации содержания образовательного процесса за счет внедрения в образовательный процесс современных инновационных методик обучения;
- дальнейшему изучению и апробации различных форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации музыкально одаренных детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере музыкального образования;
- омоложению преподавательского состава и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-практической, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- участию ЦДМШ в развитии социокультурного пространства г. Саратова, внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнерства с учреждениями культуры и образования г. Саратова, Саратовской области и других регионов РФ;
- осуществлению PR-деятельности: установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;
- развитию и укреплению материально-технической базы учреждения;
- привлечению финансовых ресурсов, спонсорских средств для формирования экономического обеспечения учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	346 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	188 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	139 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 7/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 346/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 295 /85,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 2/0,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 215/62,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 28 /8,1 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 18/5,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 34/9,8%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%



		32/9,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 103/29,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195/ 56,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21/6,2 %
1.9.2	На региональном уровне	5/ 1,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	34/9,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	32/9,2%
1.9.5	На международном уровне	103/ 29,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/8,7%
1.10.1	Муниципального уровня	30/8,7%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	38
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 36/85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 34/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/14,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/45,2
1.17.1	Высшая	человек/% 11/26,2%
1.17.2	Первая	человек/% 8/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	человек/% 4/9,5%
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/% 26/61,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/21,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 17/40,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс	Единиц 20
2.2.2	Лаборатория	Единиц 0
2.2.3	Мастерская	Единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	Единиц 0
2.2.6	Бассейн	Единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	Единиц 0
2.3.2	Концертный зал	Единиц 1
2.3.3	Игровое помещение	Единиц 0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% -----

**Внутренняя система оценки качества образования  
в МБУДО «ДШИ № 1»**

**Структура и система управления  
Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в  
образовательной организации**

Таблица 1

№ п/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет 0	Да 1
<b>1. Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности</b>			
1.1.	Курсы повышения квалификации		1
1.2.	Освоение новых информационных технологий	0	1
1.3.	Дополнительное образование	0	
1.4.	Защита квалификационных (кандидатских) работ на материалах, полученных в ходе работы	0	
<b>2. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы</b>			
2.1.	Наличие организаций-партнеров в образовательной отрасли		1
2.2.	Наличие организаций-партнеров вне образовательной отрасли (предоставляются документальные основания для сотрудничества)	0	
<b>3. Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)</b>			
3.1	На базе образовательной организации		1
3.2.	На уровне муниципального района		1
3.3.	На региональном, федеральном, международных уровнях		1
<b>4. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению</b>			
4.1.	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)		1
<b>5. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам</b>			
5.1.	Устная презентация (родительское собрание) Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)		1
<b>6. Микроклимат в коллективе</b>			
6.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
6.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
<b>7. Взаимодействие образовательной организации с обществом</b>			
7.1.	Совет родителей		1
7.2.	Родительское собрание		1
7.3.	Совет школы		1

**Итоги**

№	Показатель	баллы
---	------------	-------

<b>п/п</b>		
1.	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	2
2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	1
3.	Участие представителей образовательной организации в различных конференциях, семинарах и др. (за последние 3 года)	3
4.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
5.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
6.	Микроклимат в коллективе	2
7.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	3

**Схема самообследования по вопросу анализа локальных актов**  
В МБУДО «ДШИ № 1» разработаны внутренние локальные акты.

*Таблица 2*

№ п/п	Наименование	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательству	Частично соответствует действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательству
		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.	Устав МБУДО «ДШИ № 1»			5
2.	Коллективный договор МБУДО «ДШИ № 1»			5
3.	Положение о приемной комиссии			5
4.	Положение о комиссии по индивидуальному отбору детей, поступающих на обучение по ДПОП в области искусств МБУДО «ДШИ № 1»			5
5.	Формы и требования отбора детей на обучение по ДПОП в области музыкального и хореографического искусства МБУДО «ДШИ № 1»			5
6.	Положение об апелляционной комиссии			5
7.	Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)			5
8.	Положение о порядке разработки и утверждения программ ДОП и ДПОП			5
9.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБУДО «ДШИ № 1»			5
10.	Правила внутреннего распорядка для родителей (законных представителей) в МБУДО «ДШИ № 1»			5
11.	Правила приема учащихся на ДОП в МБУДО «ДШИ № 1»			5
12.	Положение о порядке формирования и использования добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц в МБУДО «ДШИ № 1»			5

13.	Положение о формировании фонда оценочных средств МБУДО «ДШИ № 1»			5
14.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО «ДШИ № 1»			5
15.	Положение о безвозмездной благотворительной помощи физических и юридических лиц в МБУДО «ДШИ № 1»			5
16.	Положение о поощрениях и взысканиях учащихся в МБУДО «ДШИ № 1»			5
17.	Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода и предоставление учащимся повторного года обучения в МБУДО «ДШИ № 1»			5
18.	Положение о специфике содержания, организации и регламента учебного процесса в МБУДО «ДШИ № 1»			5
19.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МБУДО «ДШИ № 1»			5
20.	Положение о языке образования в МБУДО «ДШИ № 1»			5
21.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 1»			5
22.	Положение о форме получения образования и форме обучения в МБУДО «ДШИ № 1»			5
23.	Положение об учебном кабинете			5
24.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги			5
25.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБУДО «ДШИ № 1»			5
26.	Положение об официальном Сайте МБУДО «ДШИ № 1»			5
27.	Положение по мониторингу результативности и качества работы сотрудников МБУДО «ДШИ № 1»			5
28.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУДО «ДШИ № 1»			5

	1»			
29.	Положение о комиссии по трудовым спорам МБУДО «ДШИ № 1»			5
30.	Положение о комиссии по награждению сотрудников МБУДО «ДШИ № 1»			5
31.	Положение об особенностях направления работников МБУДО «ДШИ № 1» в служебные командировки			5
32.	Порядок формирования и регламент деятельности аттестационной комиссии МБУДО «ДШИ № 1»			5
33.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии МБУДО «ДШИ № 1»			5
34.	Инструкция по делопроизводству МБУДО «ДШИ № 1»			5
35.	Положение об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях			5
36.	Положение о порядке пользования объектами культуры в МБУДО «ДШИ № 1»			5
37.	Положение об учебно-методическом комплексе			5
38.	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ МБУДО «ДШИ № 1»			5
39.	Положение о мерах социальной поддержки обучающихся в МБУДО «ДШИ № 1»			5
40.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации			5
41.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДШИ № 1»			5
42.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности, а также право на бесплатное пользование образовательными методическими услугами в МБУДО «ДШИ № 1»			5
43.	Положении о переводе обучающегося к другому преподавателю в МБУДО			5

	«ДШИ № 1»			
44.	Положения о порядке ведения внутришкольного контроля МБУДО «ДШИ № 1»			5
45.	Положение о порядке ведения и заполнения первичной документации по учебной работе в МБУДО «ДШИ № 1»			5
46.	Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО «ДШИ № 1»			5
47.	Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ДШИ № 1»			5
48.	Положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических работников МБУДО «ДШИ № 1»			5
49.	Порядок ведения дневника обучающихся в МБУДО «ДШИ № 1»			5
50.	Порядок ведения личных дел в МБУДО «ДШИ № 1»			5
51.	Порядок выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы			5
52.	Положение о языке образования в МБУДО «ДШИ № 1»			5
53.	Положение об архиве МБУДО «ДШИ № 1»			5
54.	Политика в отношении обработки персональных данных МБУДО «ДШИ № 1»			5
55.	Положение о бракеражной комиссии МБУДО «ДШИ № 1»			5
56.	Программа развития МБУДО «ДШИ № 1» на 2021-2024 гг.			5
57.	Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год			5
58.	Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме МБУДО «ДШИ № 1»			5
	<b>Итого</b>			<b>290</b>

**Основные направления деятельности МБУДО «ДШИ № 1»  
Схема самообследования уровня и направленности реализуемых  
общеобразовательных программ**

*Таблица 3*

№ п/п	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>1. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)</b>				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми			5

	обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
<b>2. Адресность (ОП)</b>				
2.1.	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование, а соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся			5
<b>3. Учебный план (УП)</b>				
3.1.	УП утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации			5
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5
<b>4. Программы учебных предметов</b>				
4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП			5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии			5
<b>5. Формы учета достижений обучающихся</b>				
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	0		
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы обучающихся			5
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений, обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			5

### Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10



**Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды**

*Таблица 4*

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки самооценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
<b>1. Личностная защищенность обучающихся</b>				
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту о персональных данных обучающихся			5
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях)			5
1.3.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.4.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации			5
1.5.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся образовательной организации			5
<b>2. Личностная защищенность сотрудников</b>				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли			5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей			5
2.3.	Другое			

**Итоги**

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	25
2.	Личностная защищенность сотрудников	15

**Материально-техническое обеспечение  
Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации**

*Таблица 5*

№	Наименование	Значения критериев оценки	
		Соответствует	Не соответствует

		<b>0</b>	<b>1</b>
1	Соответствие учебных классов (кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	
2	Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками	0	
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	0	
4	Образовательная организация имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних лиц	0	
5	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	0	
6	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	0	
7	Образовательная организация создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей обучающихся	0	
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	

#### Финансовое обеспечение деятельности

Таблица 6

Годы	Общий объем средств, представленный планом финансовой хозяйственной деятельности образовательной организации, (в том числе сумма граф 3,4,5,6)	Объем средств, полученных из бюджета муниципальног о образования «Город Саратов»	Объем средств, полученных от оказания платных услуг	Спонсорские средства и другие поступления	Объем средств, полученных образовательной организацией из бюджетов других уровней в рамках целевых программ
1	2	3	4	5	6
2021	19 617649,16	19 342 675,16	0	274 974	0

Таблица 7

Годы	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта образовательной организации	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей	Доля потраченных средств на улучшение материально-технической базы от общего объема финансирования
2021	184 286,03	695 952,20	3,5 %

Заместитель директора по УР  
Заместитель директора по АХР

О.В. Ключникова  
В.М. Меркулова